

**ПРОГРАММЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

# Содержание

Введение.....	
1. Русский язык.....	
2. Математика.....	
3. Обществознание.....	
4. История	
5. Собеседование (примерные вопросы).....	

## **Введение**

1. Вступительные испытания проходят в виде тестирования.
2. Абитуриент имеет право при проведении тестирования иметь с собой чистый лист бумаги и авторучку.
3. Во время тестирования не допускается присутствие посторонних лиц.
4. Время проведения экзамена: по математике – 1 час, по остальным предметам – 40 минут.
5. Вопросы по процедуре тестирования абитуриент задает ответственному за тестирование. Вопросы абитуриентов по содержанию теста во время тестирования не рассматриваются.
6. Во время тестирования в аудитории должны соблюдаться тишина и порядок. Запрещены любые разговоры абитуриентов между собой. Запрещено пользоваться сотовыми телефонами и другими устройствами.
7. Не допускается использование во время тестирования любых источников информации (конспектов, учебников, записей, средств мобильной связи, Интернет и т.д.).
8. По окончании тестирования абитуриент получает на руки результат тестирования.

## **1. Русский язык**

### **Морфология и орфография**

1. Безударные гласные в корне, проверяемые и не проверяемые ударением.
2. Чередование гласных в корнях слов.
3. Согласные в корне слова.
4. Употребление разделительных Ъ и Ь.
5. Употребление Ь при обозначении мягкости согласных.
6. Употребление Ь при обозначении грамматических норм.
7. Правописание безударных гласных в корне.
8. Чередование гласных в корне.
9. Правописание глухих и звонких согласных.
10. Удвоенные согласные.
11. Правописание приставок и предлогов.
12. Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных.

13. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.
14. Правописание личных окончаний глагола. Правописание суффиксов глагола. Правописание глаголов в повелительной форме.
15. Правописание имён числительных.
16. Деепричастие. Правописание суффиксов деепричастий.
17. Причастие. Правописание суффиксов причастий.
18. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
19. Правила написания сложных слов.
20. Правописание О и Е после шипящих и Ц.
21. Окончания существительных в косвенных падежах.
22. Н и НН в прилагательных, причастиях и других частях речи.
23. Правописание частиц НЕ и НИ.
24. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.
25. Спряжение глаголов.

### **Синтаксис**

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания между однородными членами.
3. Причастный и деепричастный обороты.
4. Обособление определений.
5. Обособление вводных слов.
6. Обособление приложений.
7. Обособление уточняющих членов предложений.
8. Обращение.
9. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
10. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
11. Сложносочиненное предложение, в состав которого входит сложноподчиненное.
12. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
13. Прямая речь.
14. Знаки препинания при цитатах.
15. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.

16. Знаки препинания при союзе «как».
17. Обособленные члены предложения.
18. Вводные слова и предложения. Обращение.
19. Сложносочинённое предложение.
20. Сложноподчинённое предложение.
21. Бессоюзное сложное предложение.
22. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.
23. Синтаксические нормы. Нормы управления и согласования.
24. Лексические нормы. Нормы употребления слов.
25. Словообразование.

## **2. Математика**

Программа состоит из трех разделов.

В первом разделе перечислены основные математические понятия, которыми должен владеть поступающий как на письменном, так и на устном экзамене.

Второй раздел представляет собой перечень вопросов теоретической части устного экзамена. При подготовке к письменному экзамену целесообразно познакомиться с формулировками утверждений из этого раздела.

В третьем разделе указано, какие навыки и умения требуются от поступающего на письменном экзамене.

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют курсу математики средней школы, Поступающий может пользоваться всем арсеналом средств из этого курса, включая и начала анализа. Однако для решения экзаменационных задач достаточно уверенного владения лишь теми понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе. Объекты и факты, не изучаемые в общеобразовательной школе, также могут использоваться поступающим, но при условии, что он способен их пояснить и доказывать.

В связи с обилием учебников и регулярным их переизданием отдельные утверждения второго раздела могут в некоторых учебниках называться иначе, чем в программе, или формулироваться в виде задач, или вовсе отсутствовать. Такие случаи не освобождают поступающего от необходимости знать эти утверждения.

Основные математические понятия и факты

### **Арифметика, алгебра и начала анализа**

Натуральные числа ( $N$ ). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа ( $Z$ ). Рациональные числа ( $Q$ ), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа ( $R$ ), их представление в виде десятичных дробей. Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень. Логарифмы, их свойства. Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции.

График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.

Определение и основные свойства функций; линейной, квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенной  $y = ax^n$  ( $n \in N$ ),  $y = k/x$ , показательной  $y = ax$ ,  $a > 0$ , логарифмической, тригонометрической функций ( $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ;  $y = \operatorname{tg} x$ ),

арифметического корня  $y = \sqrt{x}$ . Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах. Система уравнений и неравенств. Решения системы.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов геометрической прогрессии.

Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм  $\sin\alpha \pm \sin\beta$ ;  $\cos\alpha \pm \cos\beta$ . Определение производной. Ее физический и геометрический смысл. Производные функций  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ;  $y = \operatorname{tg} x$ ;  $y = ax$ ;  $y = x^n$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ),  $y = \ln x$ .

## Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

Векторы. Операции над векторами. Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.

Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор. Центральные и вписанные углы.

Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Параллельность прямой и плоскости. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла.  
Перпендикулярность двух плоскостей.

Многогранники. Их вершины, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере. Формула площади поверхности и объема призмы. Формулы площади поверхности и объема пирамиды. Формулы площади поверхности и объема цилиндра. Формулы площади поверхности и объема конуса. Формула объема шара. Формула площади сферы.

Основные формулы и теоремы

### **Алгебра и начала анализа**

Свойства функции  $y = kx + b$  и ее график. Свойства функции  $y = k/x$  и ее график. Свойства функции  $y = ax^2 + bx + c$  и ее график. Свойства корней квадратного уравнения. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Свойства числовых неравенств. Логарифм произведения, степени, частного.

Определение и свойства функции  $y = \sin x$  и  $y = \cos x$  и их графики. Определение и свойства функции  $y = \operatorname{tg} x$  и ее график. Решение уравнений вида  $\sin x = a$ ,  $\cos x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$ . Формулы приведения.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Тригонометрические функции двойного аргумента. Производная суммы двух функций.

### **3. Обществознание**

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа выполняет две основные функции:



*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Всеозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и

принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

## **Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

## **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их

разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

### **Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Примерные вопросы**

1. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая власть.
2. Государство, его основные признаки и функции. Государство и право. Формы государства. Национально-государственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.
3. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Соотношение права и закона. Нормы права. Отрасли права.

4. Естественные и неотчужденные права человека. Права человека – мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право.

5. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права.

6. Конституция – Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ общепринятых международных стандартов прав человека. Становление правового государства в РФ.

7. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление.

8. Гражданин, гражданство и государство.

9. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Многопартийность.

10. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.

11. Наука и общество. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях НТР.

12. Образование, основные элементы систем образования в Российской Федерации.

13. Религия, ее роль в жизни общества. Вера и безверие. Свобода совести и вероисповеданий.

#### **4. История**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

#### **Народы и древнейшие государства на территории России**



Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угрофинские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

### **Русь в IX – начале XII вв.**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль

монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение

патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов.

Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках

современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг.

Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение

территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование



многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в

современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская

Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

## **5. Собеседование (примерные вопросы)**

### **1. Мотивация к получению образования по избранному направлению**

1.1. Почему Вы решили получить образования по избранному направлению?

1.2. Есть ли у Вас опыт в области, в которой Вы хотите получить образование?

1.3. Есть ли у Вас базовая подготовка по избранному направлению? Каково ее содержание?

1.4. Обоснуйте свое мнение о том, что высшее образование по избранному направлению Вам действительно необходимо.

### **2. Личные качества, возможности**

2.1. Какие личные качества Вы считаете своими сильными сторонами? Хотите ли Вы быть руководителем?

2.2. Какие личные качества Вы считаете своими слабыми сторонами? Что Вы делаете, чтобы избавиться от них?

2.3. Есть ли у Вас хобби. Как оно влияет на вашу жизнь?

2.4. Что Вы понимаете под активной жизненной позицией?

2.5. Чем Вы руководствуетесь при выборе направления для учебы в институте?

2.6. Чем занимаются Ваши родители?

2.7. Считаете ли Вы возможным для себя обучение за рубежом? Как Вы это себе представляете?

2.8. Какими иностранными языками Вы владеете, в какой степени?

### **3. Компьютерная культура**

3.1. Какие марки компьютеров Вам известны?

3.2. Какие периферийные устройства компьютеров Вы знаете?

3.3. Какие программные средства (игровые, офисные, профессиональные) Вам известны?

3.4. Какие составные части современного компьютера Вы можете назвать?

3.5. Назовите технические характеристики, описывающие возможности компьютера.

3.6. Какие компьютерные сети Вы можете назвать?

3.7. Что Вы сами можете делать с компьютером?

### **4. Гуманитарная культура**

4.1. Что такое духовная культура?

4.2. Что такое материальная культура?

4.3. Ваши представления о профессиональной культуре.

4.4. Ваши представления о культурном человеке.

4.5. Что Вы можете сказать о связи между профессиональной культурой и культурой речи?

4.6. Как Вы думаете: руководитель должен больше поощрять или наказывать? Почему?

4.7. Что такое интеллигентность?

4.8. Каковы Ваши культурные потребности?

4.9. Какова роль художественной литературы в развитии личности?

4.10. Ваше представление о сильной личности.

### **6. Техническая культура**

6.1. Назовите известные Вам виды техники.

6.2. Какая техника применяется в сельском хозяйстве?

6.3. Назовите виды бытовой техники.

6.4. Что производит металлургическая промышленность?

6.5. Какие виды продукции сельского хозяйства Вы знаете?

6.6. Знаете ли Вы технику, применяемую в шоу-бизнесе?

## **7. Место своей специальности в обществе**

7.1. Знаете ли Вы виды предприятий и организаций, где может работать специалист по избранному направлению.

7.2. Какие должности может занимать специалист выбранном Вами направлении?

7.3. Как Вы представляете Вашу трудовую деятельность после окончания института?

7.4. Чем привлекает Вас выбранное направление?

7.5. Насколько перспективно, на Ваш взгляд, выбранное направление?

7.6. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий (коммерческие, некоммерческие, не являющиеся юридическими лицами)?

7.7. Преимущества и недостатки ООО.

7.8. Что такое менеджмент?

7.9. Что такое маркетинг?

7.10. Что такое аудит?

7.11. Что такое электронный бизнес?

7.12. Основные функции бухгалтерского учета.

7.13. Что Вы знаете об Интернет-технологиях?

7.14. Где и в какой должности можно работать по выбранному направлению?

7.15. Конкуренция – основное понятие.

7.16. Имена известных экономистов.

## **8. Подготовка к получению высшего образования по выбранному направлению**

8.1. Знания, каких дисциплин Вашего предыдущего образования, на Ваш взгляд, могут понадобиться в процессе получения образования по избранному направлению?

8.2. Какие периодические издания (газеты и журналы), а также книги по экономике Вам знакомы (читали, просматривали)?

8.3. Назовите 3-4 фамилии российских и зарубежных ученых?

8.4. По приведенным данным рассчитайте средний возраст студентов в группе из 25 человек:

Группы по возрасту	Количество человек
18 лет	5
20 лет	4
22 года	4
24 года	6
26 лет	6

(22 года)

8.5. Исчислите среднюю цену 1 кг говядины, купленной на рынке для кафе «Искра» у трех продавцов: у первого было куплено 20 кг по цене 15 руб., у второго – 18 кг по 16 руб., у третьего – 12 кг по 20 руб. (16руб. 56 коп).

## 9. Общие сведения о направлении

9.1. Направление Экономика

- Ваши представления о понятии «экономика».
- Ваши представления о понятии «деньги».
- Ваши представления о понятии «бизнес».
- Ваши представления о понятии «кредит».
- Ваши представления о понятии «финансы».
- Какие организационно-правовые формы предприятий можете назвать?
- Задачи финансового анализа предприятия.
- Назначение бухгалтерии на предприятии.
- Ваши представления о понятии «бухгалтерский учет».
- Ваши представления о понятии «аудит».
- Ваши представления о понятии «бухгалтерский баланс».

- Ваши представления о понятии «прибыль».
- Ваши представления о понятии «налог».
- Как Вы понимаете назначение банка?

## 9.2. Направление Менеджмент

- Ваши представления о понятии «менеджмент».
- Ваши представления о понятии «сырье».
- Ваши представления о понятии «рентабельность».
- Ваши представления о понятии «ликвидность».
- Какие задачи решает «менеджер»?
- Какими качествами должен обладать менеджер?
- Назовите известных менеджеров?
- Ваши представления о понятии «рынок».
- Ваши представления о понятии «конкуренция».
- Ваши представления о понятии «маркетинг».
- Ваши представления о понятии «рыночные цены».
- Ваши представления о понятии «дефицит».
- Какими качествами должен обладать специалист-маркетолог?
- Задачи, решаемые маркетинговой службой предприятия.

## 9.3. Направление Торговое дело

- Какие принципы коммерческой деятельности представляются для вас наиболее значимыми.
- Ваши представления о понятии «товар».
- Ваши представления о понятии «потребность».
- Ваши представления о понятии «нужда».
- Ваши представления о понятии «сделка».
- Ваши представления о понятии «обмен».
- Ваши представления о понятии «маркетинг».
- Какие Вы знаете факторы, влияющие на выбор потребителя.

#### 9.4. Направление Сервис

- Ваши представления о понятии «сервис».
- Ваши представления о понятии «услуга».
- Ваши представления о понятии «сфера обслуживания».
- Ваши представления о понятии «базовые потребности».
- Ваши представления о понятии «социальные потребности».
- Ваши представления о понятии «биологические потребности».
- Ваши представления о понятии «материальные потребности».
- Ваши представления о понятии «духовные потребности».
- Как Вы понимаете цель сервисной деятельности?
- Что, по Вашему мнению, включает в себя производственный сервис.
- Что, по Вашему мнению, включает в себя сервис в сфере обращения товаров и услуг.

#### 9.5. Направление Туризм

- Ваши представления о понятии «туризм».
- Ваши представления о понятии «туристы».
- Ваши представления о понятии «путешествие».
- Ваши представления о понятии «национальный туризм».
- Ваши представления о понятии «социальный туризм».
- Ваши представления о понятии «туристический центр».
- Ваши представления о понятии «туроператор».
- Ваши представления о понятии «трансфер».
- Как Вы понимаете «рентабельность туризма»?
- Назовите известные Вам виды туризма?
- Значение туризма в жизни общества.
- Влияние туризма на развитие личности.

#### 9.6. Направление Гостиничное дело

- Ваши представления о понятии «гостиничное хозяйство»
- Ваши представления о понятии «отель».

- Ваши представления о понятии «гостиница».
- Ваши представления о понятии «услуга».
- Ваши представления о понятии «хостел».
- Ваши представления о понятии «мотель».
- Ваши представления о понятии «средства размещения».
- Что, по Вашему мнению, включают в себя дополнительные гостиничные услуги?
- Что Вы знаете о национальной классификации гостиниц?

## **10. Знание региона**

- 10.1. Какие сферы бизнеса в нашем регионе Вы можете назвать?
- 10.2. Назовите предприятия металлургического профиля в нашем регионе.
- 10.3. Перечислите предприятия машиностроительного профиля в нашем регионе.
- 10.4. Назовите предприятия пищевой индустрии в нашем регионе.
- 10.5. Какие предприятия сервисного профиля нашего региона Вы можете назвать?
- 10.6. Назовите туристские фирмы нашего региона.
- 10.7. Знаете ли Вы туристские центры нашего региона?
- 10.8. Назовите известные Вам банки города Челябинска и области.
- 10.9. Какие торговые фирмы города Челябинска Вы знаете?
- 10.10. Какие сельскохозяйственные предприятия области Вы можете назвать?
- 10.11. Численность населения России, Челябинской области, крупных городов области.
- 10.12. Главные экономические проблемы Челябинской области.
- 10.13. Основные направления государственной политики в решении проблем экономики.